



มหาวิทยาลัยภาคกลาง

The University of Central Thailand

ส่วนงาน สำนักอธิการบดี

ที่ OOP-สนอธ.

/๒๕๖๒ วันที่

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

คณะกรรมการบริการวิชาการระดับสถาบันขอส่งรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการ
วิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทงศักดิ์ เหมือนเตย)

คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการการบริการวิชาการระดับสถาบัน
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ D: สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I: มีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

G: การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการและกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมายระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	20 แห่ง	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับสถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ประชุมวางแผน กำหนดโครงการบริการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	หน่วยงานเป้าหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์	-แผนการบริการวิชาการและเอกสารโครงการบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1 แผน 1 โครงการ	1 โครงการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับคณะจำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ และระดับสถาบัน 1 โครงการ
3	การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของครูและนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทยด้วยขบวนการ PLC และการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสามารถและทักษะในการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านคุณธรรมจริยธรรม	-โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 20 แห่ง -มหาวิทยาลัยภาคกลาง	-จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมโครงการ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	20 โรงเรียน ≥3.51 จากระดับคะแนน 5 ≥ร้อยละ 5 ต่อคณะ ≥20 คน	บรรลุตามแผน	ตลอดช่วงภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ทำให้ชุมชนและโรงเรียนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจนโดยสรุปได้ดังนี้ 1.ครูจากโรงเรียน 20 โรงเรียนที่มารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจในการจัดทำสื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทยด้วยขบวนการ PLC และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้กับการพัฒนานักเรียนได้อย่างยั่งยืน 2.โรงเรียน 20 แห่งที่เข้าร่วมโครงการได้สื่อการสอนที่ใช้แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน 3.ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำ 4.โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และเกษตรอินทรีย์ที่มีขนาดและคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและโรงเรียน ที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนใช้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>นักเรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.เด็กนักเรียนในชุมชนได้รับการพัฒนาครอบคลุมหลักองค์ 4 แห่งการศึกษาได้ครบทั้ง 4H คือ Head, Heart, Hand และ Health กล่าวคือ</p> <p>--ได้รับการพัฒนาความรู้ฯ (Head) การอ่านการเขียน สามารถนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างยั่งยืน</p> <p>--ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบต่อสังคม มีเจตคติที่ดี(Heart)</p> <p>--ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน ทักษะการบูรณาการ (Hand)</p> <p>--มีสุขภาพกายและใจแข็งแรงจากการทำงานภาคสนามร่วมกัน (Health)</p> <p>6.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65</p> <p>7.รางวัลที่ได้รับ</p> <p>ผลการดำเนินโครงการได้รับคำชมเชยจากคณะกรรมการ เครือข่ายและคณะกรรมการของ กอ. ว่าเป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเสริมสร้างให้โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็ง และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการ Best Practice โครงการหนึ่งของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษากลุ่มภาคเหนือตอนล่างจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนา อุดมศึกษา เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ในวันที่ 29 กันยายน 2562 ณ โรงแรมทอปแลนด์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสถาบันแม่ข่ายดำเนินงาน</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>ผลการนำเสนอผลงาน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยภาคกลางได้รับรางวัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านบ่อดินสอพอง รางวัลผลงานดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 2. โรงเรียนวัดหนองปรหม่นอ รางวัลผลงานชมเชยระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 3. โรงเรียนวัดวังส่วสติ รางวัลผลงานดีเด่นระดับสถาบัน 4. โรงเรียนวัดท่าซุด รางวัลผลงานดีเด่นระดับสถาบัน <p>และมหาวิทยาลัยภาคกลางพร้อมด้วยโรงเรียนที่ได้รับรางวัลได้รับเชิญให้ไปร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กับเครือข่ายภูมิภาคอื่นทั่วประเทศ ในวันที่ 29 กันยายน 2562 ณ โรงแรมเซ็นทาราบายเซ็นทารา ศูนย์ราชการถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ ซึ่งจัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา</p>
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด บรรลุตามเป้าหมาย	ดำเนินการรายงานเรียบร้อย
ประเมินผลสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการระดับสถาบัน						
1	นำผลจากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนรายวิชาที่อาจารย์มีการนำผลจากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ 	<p>≥1 วิชา</p> <p>≥1 โครงการวิจัย</p>	<p>≥1 วิชา</p> <p>--</p>	<p>อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1 วิชา</p> <p>-อยู่ระหว่างการทำวิจัย</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
2	ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของโครงการ ณ โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ		การใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการของโรงเรียนและชุมชน	มีการใช้ประโยชน์จริงอย่างต่อเนื่อง	มีการใช้ประโยชน์จริง	โรงเรียนและชุมชนมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2561-2562

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

D : การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I : การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนดี แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

G : การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. รูปแบบการให้บริการควรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย